

**2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Öğrencilerin OMÜ
Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Hakkındaki Görüşleri Değerlendirme Formu**

Değerli Öğrencilerimiz,

Bu form hemşirelik bölümü eğitim programı ile ilgili görüşlerinizi belirlemek amacıyla düzenlenmiştir. Bu amaçla sizlerin önerilerine ihtiyaç duymaktayız. Bu formu cevaplayanların kişisel mahremiyetini korumak amacıyla kişisel bilgilere ilişkin sorulara yer verilmemiştir. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Sınıfınızı belirtiniz.

- 1.Sınıf
 2.Sınıf
 3.Sınıf
 4.Sınıf

Hemşirelik mesleğini kendinize uygun bulma durumunuzu belirtiniz.

- Çok uygun buluyorum
 Uygun buluyorum
 Az uygun bulmuyorum
 Hiç uygun bulmuyorum

OMÜ Hemşirelik Öğrencilerinin Aldığı Derslerin Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşmadaki Katkısına İlişkin Görüşleri

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul,fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.					
Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişiminedevam eder.					
Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakımverir.					

OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Program Çıktıları Hakkındaki Görüşleri

Program Çıktıları /Hedefleri Hemşirelik Bölümü Öğrencileri	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.					
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.					
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.					
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.					
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.					
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.					
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disipliniçi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.					
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.					
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.					

Öğrencilerinin Fiziksel Ortama İlişkin Görüşleri

Fiziksel Ortam Özellikleri	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) derslere erişim kolaydı ve yeterliydi.					
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) Google Meet aracılığıyla yapılan online derslere açık erişim kolaydı ve yeterliydi.					
Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) ders ile ilgili belgelere (ödev, duyuru vb) erişmek kolaydı.					
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) Google Classroom aracılığıyla online olarak ders ile ilgili belgelere (ödev, duyuru vb) erişmek kolaydı.					
Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) dersler ile ilgili konularda (ödev, duyuru vb) öğretim elemanları ile iletişim kurmak kolaydı ve yeterliydi.					
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) Google Classroom aracılığıyla dersler ile ilgili konularda (ödev, duyuru vb) öğretim elemanları ile iletişim kurmak kolaydı ve yeterliydi.					
Uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom aracılığıyla online derslere açık erişim kapasitesi yeterliydi.					
Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) gerçekleştirilen etkinliklere erişim kolay ve yeterliydi.					
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) Zoom aracılığıyla gerçekleştirilen online etkinliklere erişim kapasitesi yeterliydi.					
Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) laboratuvar hizmetleri yeterliydi.					
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) online laboratuvar hizmetleri yeterliydi.					
Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) kütüphane hizmetlerine erişim kolaydı ve yeterliydi.					
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) online kütüphane hizmetlerine erişim kolaydı ve yeterliydi.					
Yüz Yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) online psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterliydi.					
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) online psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterliydi.					
Sınıfların fiziki koşulları yeterlidir.					

Uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterlidir.					
Tuvaletlerin fiziki koşulları yeterlidir.					
Giyinme odalarının fiziki koşulları yeterlidir.					
Okuma salonunun fiziki koşulları yeterlidir.					
Kantin ve kafeteryanın fiziki koşulu yeterlidir.					
Dinlenme alanlarının fiziki koşulu yeterlidir.					

Tablo 5. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları Hakkındaki Görüşleri (n=299)

Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir.	51	17.1	188	62.9	39	13.0	15	5.0	6	2.0
Üniversitenin kütüphane hizmetleri yeterlidir.	53	17.7	196	65.6	31	10.4	12	4.0	7	2.3
Üniversitenin bilgisayar hizmetleri yeterlidir.	39	13.0	143	47.8	65	21.7	37	12.4	15	5.0
Üniversitenin kültür sanat olanakları yeterlidir.	36	12.0	148	49.5	70	23.4	25	8.4	20	6.7
Üniversitenin spor olanakları yeterlidir.	34	11.4	137	45.8	76	25.4	32	10.7	20	6.7
Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.	34	11.4	144	48.2	56	18.7	39	13.0	26	8.7
Üniversitede idari personelin iletişimi yeterlidir.	34	11.4	167	55.9	67	22.4	13	4.3	18	6.0
Beslenme (yemekhane) olanakları yeterlidir.	43	14.4	156	52.2	63	21.1	24	8.0	13	4.3
Barınma hizmetleri (öğrenci köyü/kredi yurtlar kurumu) yeterlidir.	43	14.4	172	57.5	57	19.1	19	6.4	8	2.7
Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.	43	14.4	180	60.2	45	15.1	18	6.0	13	4.3
Bilimsel etkinliklere (kongre, panel, sempozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	55	18.4	189	63.2	41	13.7	7	2.3	7	2.3
Öğrenci değişim programı (erasmus) verilen teşvik ve destek yeterlidir.	37	12.4	138	46.2	80	26.8	29	9.7	15	5.0
Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	39	13.0	152	50.8	65	21.7	26	8.7	17	5.7
Fakülte içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	39	13.0	171	57.2	64	21.4	13	4.3	12	4.0
Üniversitenin öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları yeterlidir.	39	13.0	161	53.8	75	25.1	14	4.7	10	3.3
Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) öğrencilere uygulama destek hizmetleri yeterlidir.	51	17.1	172	57.5	51	17.1	14	4.7	11	3.7
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) öğrencilere uygulama destek hizmetleri yeterlidir.	41	13.7	157	52.5	56	18.7	27	9.0	18	6.0
Uzaktan eğitim sürecinde (1. Dönem) üniversitenin öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir.	47	15.7	164	54.8	61	20.4	16	5.4	11	3.7
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) üniversitenin öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir.	41	13.7	162	54.2	54	18.1	26	8.7	16	5.4
Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir.	44	14.7	177	59.2	57	19.1	8	2.7	13	4.3
Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir.	37	12.4	159	53.2	69	23.1	19	6.4	15	5.0

Tablo 6. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüşleri (n=299)

Rehberlik /Danışmanlık Hizmetleri	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir.	55	18.4	166	55.5	44	14.7	25	8.4	9	3.0
Danışmanın öğrencinin akademik gelişimiyle ilgili rehberliği yeterlidir.	52	17.4	160	53.5	58	19.4	20	6.7	9	3.0
Danışmanın öğrenciye genel olarak destek ve yardımı yeterlidir.	57	19.1	165	55.2	50	16.7	17	5.7	10	3.3
Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir.	70	23.4	175	58.5	35	11.7	10	3.3	9	3.0

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi için Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi

Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
7	2.3	19	6.4	213	71.2	60	20.1

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi

Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
13	4.3	43	14.4	183	61.2	60	20.1